

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Students' Attitudes toward STEM Education: Voices from Indonesian Junior High Schools.

Penulis Artikel Ilmiah : **Nadi Suprpto, Ph.D.** (penulis tunggal)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Journal of Turkish Science Education (Q3), SJR = 0,31**

Laman/URL : <http://www.tused.org/internet/tused/default13.asp>

b. Nomor/Volume/Hal : Vol.13 Special Issue On STEM Tahun 2016, Hal: 75-87, ISSN: 1304-6020

c. Edisi (bulan/tahun) : 2016

d. Penerbit : Ekip Limited

e. Jumlah halaman : 13 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

(beri v pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

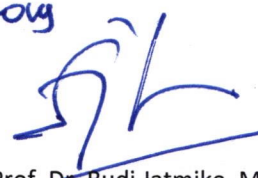
I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					12
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12					10
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					8
Total = (100%)	40					34
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Penulis tunggal					34
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur penelitian lengkap dan sesuai.					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan sudah membandingkan dengan teori dan hasil penelitian terdahulu.					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data dan metodologi cukup, lebih dari 30% referensi lebih dari 10 tahun.					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Terindex scopus, H index: 11; sjr: 0.31; Q3; from 2009 to 2018					

Surabaya, 2 Oct 2019
 Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd
 NIP : 196008221985031003
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika Zat Padat
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Students' Attitudes toward STEM Education: Voices from Indonesian Junior High Schools.

Penulis Artikel Ilmiah : **Nadi Suprpto, Ph.D.** (penulis tunggal)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Journal of Turkish Science Education (Q3), SJR = 0,31**

Laman/URL : <http://www.tused.org/internet/tused/default13.asp>

b. Nomor/Volume/Hal : Vol.13 Special Issue On STEM Tahun 2016, Hal: 75-87, ISSN: 1304-6020

c. Edisi (bulan/tahun) : 2016

d. Penerbit : Ekip Limited

e. Jumlah halaman : 13 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat) : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

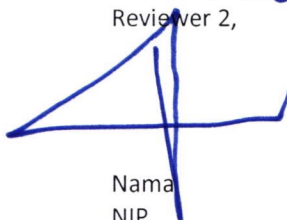
I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					12
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					10
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					10
Total = (100%)	40					36
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Penulis tunggal					36
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur penelitian lengkap dan sesuai.					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan sudah membandingkan dengan teori dan hasil penelitian terdahulu.					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data dan metodologi cukup					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Berkualitas dan Terindex scopus, (Q3), SJR = 0,31					

Surabaya, 28 - 10 - 2019
 Reviewer 2,



Nama : Prof. Dr. Madlazim, M.Si.
 NIP : 196511051991031012
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Fisika Bumi
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)